

Notulen medezeggenschapsraad

Woensdag 27 januari 2021

Notulist: Mariëlle van de Giessen
Voorzitter: Mariëlle van de Giessen
Aanvang: 15.00 uur
Locatie: *Online via Teams*

Agendapunten

NR	Tijdstip	Onderwerp	Notulen
1.	15.00 -15.05	Inspreektijd	
2.	15.05-15.10	Ingekomen post/ mededelingen -GMR brief -Bijeenkomst maandag 1 februari e-mail doorgeven.	Souad geeft zich op voor de bijeenkomst van de GMR.
3.	15.10-15.15	Notulen vorige vergaderingen	Gb Vraag van Souad: Is er vervanging voor Sandra als IB-er. Richèlle gaf aan dat Mireille tijdelijk haar werk overneemt en dat Richèlle zelf deels die taken vervult.
4.	15.15-15.20	Thuisonderwijs; Hoe wordt dit ervaren?	Vreemde situatie, lastig om geconcentreerd te blijven. Wel fijn er de mogelijkheid is om online les te krijgen.
5.	15.20-15.40	Marap	Voor Marap II is komende vrijdag 29 januari de deadline. Passende perspectieven en passend toetsen: Het beleidsplan rekenen was bij marap I afgerond, leerlijn automatiseren, rekentaal is afgestemd, rekenportfolio's zijn er bij de bovenbouw gekomen, stappenplan gemaakt door Daisy voor problemen bij het rekenen. Het rekenbeleid in de klassen wordt nog getoetst met klassenbezoeken. Daar is nog kwaliteit te maken in de inhoud en hoe deze in te richten. Deze plannen worden nog besproken. Beleidsplan taal is nog volop in ontwikkeling. Op dit moment wordt er gewerkt aan de leerdoelen van de spellingsmethode om deze te koppelen aan de leerlijn/passende perspectieven. Groepsplannen voor (begrijpend) lezen en spelling zijn ontwikkeld en ingevoerd in alle groepen. Dit schooljaar zijn we gestart met het passend toetsen met behulp van BOOM. Bij BOOM kun je toetsen afnemen over het leerjaar heen. Er kan op elk moment getoetst worden. De school is vooral nu heel blij met BOOM, want er kan op elk moment getoetst worden, dus na de

			<p>scholensluiting kan er gewoon getoetst worden. Ander had er met CITO getoetst moeten worden in januari. Dat klopt dan niet met het moment in het jaar en de resultaten die dan behaald worden. Ook de toetsen van groep 8 worden besproken. Hiervoor wordt route 8 gebruikt. Het is een adaptieve toets. Deze digitale toets past zich aan aan de antwoorden van de leerlingen. Staat los van BOOM.</p> <p>Voor het programma welbevinden op De Blinkerd is gekozen voor de methode PAD. Er moet nog een PAD-plek komen in de klassen, de visie voor gedrag moet nog uitgewerkt worden, etc. Er is al wel gestart met emotiekaarten, de lessen van PAD en er zijn nascholingsmomenten geweest.</p> <p>Leren voor het leven: hierbij is het de bedoeling dat er groep doorbrekendsgewerkt wordt. Dit doel is nog niet behaald, staat nog op de lijst. Ook is het nodig om anders de arrangementen te verzorgen. Sigrid (leerkrachtondersteuner) vervult momenteel de arrangementen. Daisy (leerkracht en rekenspecialist) en Paula (leerkracht en spellingspecialist) en Els (arrangementenbegeleider) vervullen ook taken binnen de arrangementen. De leerlingen op De Blinkerd die bij bepaalde arrangementen aan kunnen sluiten, daar zij ook baat zullen hebben van een bepaalde begeleiding zullen geclusterd worden zodat zoveel mogelijk kinderen ervan kunnen profiteren. Er wordt daarbij geprobeerd om de kinderen binnen de groep te houden.</p> <p>We doen het samen: Het is op dit moment lastig om de verbinding op te zoeken met andere scholen, Het Honk, Het huis in de wijk, Bejaardentehuis, etc. De band is warm, maar op dit moment is het lastig om met elkaar in contact te komen. Wordt straks, na de corona-crisis, weer goed opgepakt.</p> <p>De corona-crisis heeft zijn impact op MARAP II.</p>
6.	15.40-15.55	Macon	<p>Jaarplan voor 2021:</p> <p>De druk van Macon is eraf. De rust en het geduld is gemist i.v.m. het bijzondere jaar. De focus ligt nu op rust, de basis op orde hebben, doen wat richting geeft aan je schoolplan en zelf bepalen waar we nu meer aandacht aan willen geven.</p> <p>De focus ligt nu op klassenmanagement en lesopbouw met EDI ook met betrekking tot de passende perspectieven om goed te kunnen differentiëren. Een stevige basis hebben en houden.</p>

			Verder wordt er aan de slag gegaan met de doorgaande lijn van peuters naar kleuters en het optimaliseren van het VVE aanbod aansluitend naar groep 3. Ook is er de wil om ouders er meer bij te betrekken.
7.	15.55-16.00	Rondvraag en sluiten (volgende vergadering 14 april 15.00 uur: gelijke kansen in het onderwijs/ Programma: Klassen, npo1/afspraken over het afval, bidons)	