



Schoolgids 2023-2024



R.K. Basisschool De Blinkerd



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren over ons onderwijs. U kunt hierin lezen waarom onze school een goede keuze is voor uw kind. Deze gids geeft aan waar de school voor staat en wat u van ons mag verwachten. Deze gids moet bijdragen aan een goed beeld van onze school. Zijn er zaken die u graag besproken wilt zien, meld het ons zodat we het kunnen bespreken in ons kernteam of de Medezeggenschapsraad. Samen maken wij De Blinkerd tot een blinkend middelpunt van onze wijk waar iedereen welkom is!

De schoolgids wordt jaarlijks samengesteld. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemming verleend. Het College van Bestuur van SAAM* heeft de schoolgids vastgesteld.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

R.K. Basisschool De Blinkerd

Troelstrastraat 13

5344GK Oss

☎ 0412691635

🌐 <http://www.deblinkerd-oss.nl>

✉ richellevanhaaren@saamscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6.262

<http://www.saamscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique Smits	moniquesmits@saamscholen.nl
Adjunct-directeur	Richelle van Haaren	richellevanhaaren@saamscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

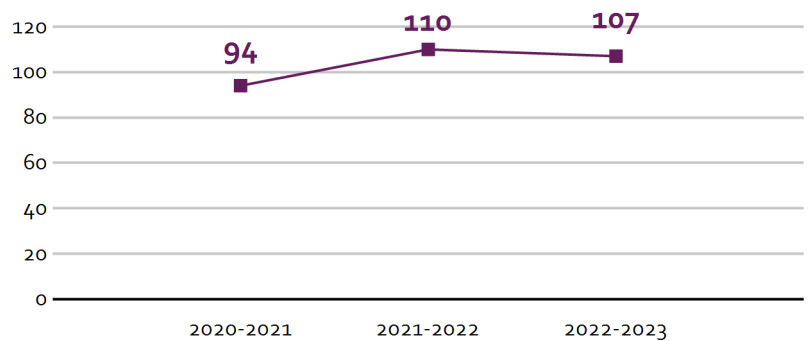
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



2020-2021

2021-2022

2022-2023

Momenteel bezoeken zo'n 105 kinderen de school. Zo'n 130 kinderen bezoeken de Martinus van Beekschool (Kentalis onderwijs cluster 2). De peuteropvang De Twinkel heeft per dagdeel ongeveer 10 peuters. In totaal bezoeken elke dag meer dan 200 kinderen Kindcentrum De Komeet. Wij werken intensief samen op vele niveaus.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Eigenheid

Veiligheid

Vertrouwen

Missie en visie

Op De Blinkerd doen we de gewone dingen, gewoon ongewoon goed en kijken wij met open houding naar kinderen, met elke keer de vraag.... Hoe kijk jij? Hoe denk jij? Hoe leer jij en wat heb jij nodig? Wij blinken uit in het verzorgen van goed onderwijs EN in het begeleiden van onze kinderen en ouders in de wijk Ruwaard.

De school moet van ons samen zijn, want goed onderwijs maken we samen. We voelen ons veilig in een omgeving waarin iedereen zich gerespecteerd weet. Vanuit werkelijke interesse leren wij onze kinderen en ouders kennen. Want als we onze kinderen en ouders goed kennen, kunnen wij ook hun talenten en mogelijkheden benutten. Soms moeten er obstakels worden genomen, alleen dan ervaren we ook succes. Daarvoor is tijd, ruimte en aandacht bij ons op school. Het kind voelt zich ondersteund en uitgedaagd en zo helpen wij onze kinderen in hun ontwikkeling. Ons onderwijs is daarom een goede combinatie van kennis, houding, (basis)vaardigheden en reflectie.

Identiteit

De school heeft een katholieke identiteit, maar kenmerkt zich als een ontmoetingsplaats voor vele nationaliteiten, culturen en achtergronden. Dat maakt onze school rijk en divers. Wij werken vanuit de kernwaarden respect, veiligheid, vertrouwen en eigenheid. Deze waarden liggen aan de basis van alles wat we doen.

Onze school maakt onderdeel uit van SAAM*. Wij staan voor goed onderwijs. Het kind is onze leidraad. Verbonden met de wereld maken we ruimte en zien elkaar. Samen eigenaar van ontwikkeling; wij zijn SAAM*. Onze kerntaak is het best mogelijke onderwijs voor de kinderen in de gemeente Oss. Het primaire proces, het werken in de groep met leerlingen en de kwaliteitseisen die je daaraan stelt, vormt dan ook het wezenlijke kompas voor de inhoud van ons werk en de wijze waarop we dat doen. Onze 25 veelkleurige scholen groeien op stevige bodem.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op basisschool De Blinkerd hebben wij een Reken- en een Taalspecialist. Zij monitoren het aanbod en de kwaliteit van ons reken- en taalonderwijs. Ook hebben wij een jonge-kind-specialist. Zij heeft naast lesgevende taken ook een coachende en ondersteunende rol voor de groepen 1 t/m 3.

Op Basisschool De Blinkerd hebben wij een taalgroep. In deze klas zitten kinderen uit groep 2 die 8 uur per week extra taalstimulering krijgen van een gespecialiseerde leerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Elke school mag zijn eigen schooltijden bepalen in overleg met de MR, de ouders en het team. Iedere school moet minimaal het wettelijke aantal verplichte uren onderwijs (over 8 jaren in totaal 7.520 uur) voor alle groepen geven. Per jaar zullen de leerlingen 940 lesgebonden uren hebben. De Blinkerd voldoet aan het wettelijk verplichte aantal uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Elke school mag zijn eigen schooltijden bepalen in overleg met de MR, de ouders en het team. Iedere school moet minimaal het wettelijke aantal verplichte uren onderwijs (over 8 jaren in totaal 7.520 uur) voor alle groepen geven. Per jaar zullen de leerlingen 940 lesgebonden uren hebben. De Blinkerd voldoet aan het wettelijk verplichte aantal uren onderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- twee wisselokalen voor extra instructie en begeleiding

2.2 Het team

De gymlessen worden op De Blinkerd gegeven door een vakdocent vanuit het Sport Expertise Centrum.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. We kunnen in zulke gevallen een beroep doen op collega's die flexibel inzetbaar zijn. Zij zijn ook verbonden aan onze school (of één van de andere scholen in het cluster waar onze school bij hoort) en zijn dus bekend met hoe wij werken.

Onze organisatiestructuur heeft als voordeel dat er voor een basisgroep 2 of 3 professionals staan. Als een leraar ziek is, studieverlof heeft, of om een andere reden afwezig is, wordt de groep vaak opgevangen door deze collega's als er geen externe vervanger of vervanger vanuit het cluster beschikbaar is. Dat kan betekenen dat de groep die dag geen extra begeleiding krijgt in kleine groepen, maar niet hoeft te worden opgesplitst. Helaas komt het soms voor dat we een klas thuis moeten houden omdat we de bezetting niet rond krijgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *AVEM*.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 en 3 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Vroegschoolse educatie is bedoeld voor groep 1 en 2 van de basisschool. Onze kinderen hebben baat bij meer doelgerichte begeleiding en instructie, demonstratiespel en herhaling. Uiteraard in een vorm die bijdraagt aan plezier in leren en die zorgt voor een hoge betrokkenheid.

De basisschool is verantwoordelijk voor de vroegschoolse educatie. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders (ouderbetrokkenheid) een belangrijk onderdeel. De Blikerd en opvang/peuterwerk stemmen inhoudelijke thema's en activiteiten af. We realiseren een warme overdracht van alle peuters. De zorg en begeleiding van onze peuters en kleuters wordt met de intern begeleider afgestemd. Wij werken met een erkende en integrale VVE-methode (Piramide) en voeren deze conform de richtlijnen uit. Het thematisch aanbod wordt uitgevoerd door geschoolde leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Onze locatie beschikt over een VVE-coördinator (Richelle van Haaren). Zij zorgt er samen met het team voor dat de kwaliteit van het VVE-aanbod, de afstemming met de voorschoolse instellingen en de ouderbetrokkenheid geborgd en verbeterd wordt. Zo werken wij intensief samen aan een doorgaande lijn en leren we van en met elkaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hebben en houden onze basis op orde, passend bij het perspectief van het kind én de leerling op De Blinkerd. Zien en gezien worden is belangrijk voor De Blinkerd, als school in de wijk Ruwaard, als kind én als professional op De Blinkerd. Weten wie je bent en wat je kunt, mag gezien worden. We nemen de ruimte om dát te doen wat werkt op De Blinkerd. Dit doen we samen. Keer op keer zoeken wij de verbinding met de omgeving waar het kind deel van uitmaakt én met dat wat het kind nodig heeft. Op De Blinkerd kijken wij vanuit verschillende perspectieven.

Voor de periode 2020-2024 zijn dit onze ontwikkelingsperspectieven:

Praktische zelfredzaamheid

Thematisch onderwijs

Aanbod voor mentale en emotionele veerkracht

Verlengd aanbod (verlengde schooldag)

Kijkmijnou!

Werken vanuit passende perspectieven vraagt om passend toetsen > formatief evalueren

Kindgesprekken en leerdoelgesprekken

Op De Blinkerd doen we de gewone dingen ongewoon goed! Vanuit deze gedachte vindt ontwikkeling plaats. Resultaten én de dagdagelijkse werkelijkheid vormen keer op keer het uitgangspunt van ons handelen. Ons doen en laten stemmen we steeds beter af op de ontwikkel- en leerbehoefte van het kind op De Blinkerd.

Samen met onze collega's werken we systematisch en doelgericht aan het realiseren van vooraf afgesproken resultaten. Door met dit schoolplan op hoofdlijnen te sturen, deze te verbijzonderen in vier managementcontracten (inclusief twee rapportages per jaar) en hieraan individuele resultaatafspraken te koppelen binnen de gesprekscyclus contracteren en beoordelen, werken wij op De Blinkerd efficiënt, resultaatgericht en met zo min mogelijk administratieve last aan de kwaliteit van onderwijs en ontwikkeling voor onze doelgroep: de kinderen van De Blinkerd!

Hoe bereiken we deze doelen?

We meten de resultaten op verschillende momenten in het schooljaar. In het zorgplan is een toetskalender opgenomen waarin alle methode-onafhankelijke toetsen (BOOM-toetsen) zijn gepland en in ons jaarrooster staan alle besprekingen, overleggen, evaluaties en bijstellingen van plannen. Klassenbezoeken, begeleiding en coaching van leerkrachten en het voeren van besprekingen zijn gekoppeld aan deze kalenders. Vanuit toetsanalyses en besprekingen komen leerkrachten tot activiteiten om hun onderwijs nog beter af te stemmen op de groep en uw kind. Tijdens de rapportgesprekken zullen de resultaten van de methodegebonden toetsen en de niet-methodegebonden toetsen aan de orde komen.

Twee keer per jaar evalueert het kernteam op schoolniveau de resultaten van het onderwijs. Zij maken hiervoor een analyse die ook met het team wordt besproken. Vanuit deze analyse komen weer

activiteiten voort om ons onderwijs te verbeteren. In onze zogenaamde zorgcarrousel bespreken wij als team of onze kinderen genoeg groei hebben doorgemaakt en zorgen we met elkaar voor betere afstemming van ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De verlengde schooldag wordt ingezet om kinderen extra te ondersteunen (gratis en na schooltijd) bij lezen en begrijpend lezen.

Doorontwikkeling van ons onderwijs aan jonge kinderen waarbij we steeds nauw samenwerken met de voorschool en aandacht hebben voor spel en spelbegeleiding in de hoeken in een rijke speel- en leeromgeving.

In schooljaar 2023-2024 krijgt, in samenwerking met Gemeente en bibliotheek, lezen veel aandacht. Vanuit een leesstimuleringsplan en met leesvrijwilligers en leesconsulenten staat het vergroten en versterken van de leesvaardigheid en het leesplezier centraal.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op De Blinkerd zijn logopedisten werkzaam. Zij begeleiden kinderen (en op verzoek ook ouders) onder schooltijd. Zij ondersteunen de kinderen in hun taalontwikkeling en uitspraak en werken nauw samen met de leerkrachten.

Een taalspecialist geeft EXTRA ondersteuning na schooltijd op het gebied van Begrijpend Lezen aan de kinderen van groep 6-7-8. Zij krijgen een uur per week extra ondersteuning in een kleine groep.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Familiecontactpersoon

De familiecontactpersoon is de verbindende schakel tussen thuis en school. Als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind of u zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u met deze vragen bij haar terecht. Ook als u zich zorgen maakt over het gedrag van uw kind in de thuissituatie of andere zorgen heeft bij u thuis of op school. Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling. De familiecontactpersoon kan begeleiding bieden aan leerlingen voor bijvoorbeeld: het vergroten van zelfvertrouwen en weerbaarheid, versterken van sociale vaardigheden, omgaan met faalangst, omgaan met conflicten, echtscheiding en rouwverwerking.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op de Blinkerd is een ergotherapeut werkzaam. Zij geeft extra ondersteuning aan kinderen onder schooltijd in de kleine motoriek, prikkelverwerking, planningsvaardigheden en taakaanpak. Zij werkt nauw samen met de leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut

Op De Blinkerd is een fysiotherapeut werkzaam. Hij begeleidt de kinderen onder schooltijd in de grote motoriek en doet aan leefstijlcoaching. De fysiotherapeut organiseert 1 keer per week in de pauze een berekend spel aanbod waar kinderen uitgedaagd worden tot bewegen en activiteit.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken in groep 1 t/m 8 met het programma PAD (Programma Alternatieve Denkstrategieën). Dit is een interventieprogramma waarmee wij de sociaal-emotionele mogelijkheden kunnen vergroten. Van groep 1 tot en met groep 8 staan er vier thema's centraal: zelfbeeld, zelfcontrole, emoties en probleem oplossen. Het team van De Blinkerd is getraind om met dit programma te werken. Tijdens de Gouden Weken doet de school mee met de Week-tegen-pesten. Er op school een coördinator Veiligheid die het beleid rondom pesten organiseert en communiceert. Wanneer er signalen zijn van pesten, nemen wij dit altijd serieus en starten wij gesprekken op met alle betrokkenen om te komen tot

oplossingen en afspraken. Bij de vertrouwenspersoon en bij de familiecontactpersoon kunnen kinderen, ouders en collega's terecht met vragen en signalen.

De Blinkerd is een gezonde school en heeft een certificaat op bewegen, welbevinden en seksuele en relationele vorming.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks nemen wij deze af bij leerlingen van de bovenbouw. De uitkomsten worden besproken. We kiezen bij bijzonderheden voor vertaling naar interventies, gedrag of beleid. Vooralsnog scoren wij met alles boven het landelijk gemiddelde. Onze kinderen gaan graag naar school en voelen zich veilig.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brands	gerabrandts@saamscholen.nl
anti-pestcoördinator	Van den Bergh	adriettevandenbergh@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. Brands	gerabrandts@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Mevr. Van den Bergh	adriettevandenbergh@saamscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij onze school. De school is altijd blij met de hulp van ondersteunende en meedenkende ouders! Sterker nog, uw hulp is onmisbaar! Dit kan op verschillende manieren:

Hulpouders

Bij een aantal activiteiten vragen wij hulp van ouders. Wij vinden het ook belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs. Op dit moment helpen ouders ons bij het lezen (AVI-lezen), maar ook bij het rijden van en naar een excursie vragen wij hulp van ouders. Als u wilt ondersteunen bij de organisatie van vieringen of activiteiten dan kunt u dit doorgeven aan de leraar. Wij zijn altijd blij met uw hulp.

Luizenouders:

Twee ouders controleren elke ze week na een vakantie de kinderen op hoofdluis. Wij hebben een luizenbeleid op school en volgen de richtlijnen van de GGD.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken de communicatie-app Social Schools. Alle collega's en ouders kunnen met een eigen account in een beveiligde omgeving met elkaar communiceren. Via deze app berichten wij alles aangaande de school en de groep. Op de website vindt u ook informatie over onze school.

Kalender In de agenda van Social Schools vindt u alle activiteiten, vieringen, uitstapjes, Blink-Uitvieringen, enz. voor het hele jaar.

Huisbezoeken Alle nieuwe kinderen op De Blinkerd krijgen van de leraar een huisbezoek. Dit is niet verplicht overigens. De leraar zal met u een afspraak maken.

Oudergesprekken In de groepen 1-2 krijgen ouders drie keer per jaar een oudergesprek over de voortgang en het welbevinden van hun kind bij ons op school.

Driehoeksgesprekken Wij voeren in de groepen 3 t/m 8 driehoeksgesprekken: een gesprek tussen leraar, ouders en kind. Op De Blinkerd staan we SAMEN voor goed onderwijs en omdat wij sterk in de kracht van SAMEN geloven, gaan we daarom ook samen in gesprek over de leerresultaten en het welbevinden van uw kind op De Blinkerd. Met driehoeksgesprekken willen wij de zelfreflectie bevorderen en de kinderen steeds meer eigenaar laten zijn van hun leerproces. Dit doen wij drie keer per jaar:

• November: Wat wil je nog leren en waar kunnen wij je bij helpen? Wat zijn je doelen en hoe vind je het op school?

• Januari: Het rapport en de toetsresultaten geven richting aan dit gesprek.

• Juni: Het rapport en de toetsresultaten geven richting aan dit gesprek.

Thema-avonden: Gedurende het jaar kan het zijn dat er ouderavonden worden georganiseerd rond een bepaald thema. U krijgt altijd tijdig een uitnodiging voor een thema-avond en wordt daarover geïnformeerd via Social Schools. Voor alle ouders van de kleuters en de peuters van AVEM (Twinkel) wordt één thema-avond per jaar georganiseerd. Verschillende onderwerpen zullen op een actieve en interactieve manier worden behandeld met de ouders. We organiseren ook een gezamenlijke peuter-kleuterinloop rondom een thema.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Op de [website van SAAM*](#) vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Begeleiding op de fiets bij uitstapjes (bovenbouw)
- Ondersteuning bij activiteiten en werkgroepen (sinterklaas/Kerst)
- Ondersteuning bij het AVI Lezen
- Rijden en begeleiden bij excursie

MR

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zijn zowel de collega's als ouders vertegenwoordigd. De MR vergadert een aantal keer per jaar met de schooldirectie; deze vergaderingen zijn openbaar. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of het ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR. Verdere informatie is te vinden op de website van onze school.

MR samenstelling Blinkerd:

Mevr. Daisy Leijser (PMR)

Mevr. Marielle van de Giessen (PMR)

Mevr. Diana Aarts (OMR)

Mevr. Ashna Atibal (OMR)

Mr. Jan-Willem Kocken (OMR)

GMR

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 25 medezeggenschapsraden van de SAAM* scholen. Vijf vertegenwoordigers vanuit de collega's en vijf ouders, die zijn gekozen. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend. De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meierijstad, Oss en Maashorst. Verdere informatie is te vinden op de website van SAAM*.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen geen financiële bijdrage betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld waardoor we nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek, dan is het de bedoeling dat u dit telefonisch aan ons doorgeeft. Kunt u niemand bereiken, dan kunt u via Social Schools uw kind ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor een kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verlofregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#). Op school zijn standaardformulieren verkrijgbaar om verlof aan te vragen.

Verzuimregistratie

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor, of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt, is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

4.4 Toelatingsbeleid

Elke school heeft een eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. We hechten aan keuzevrijheid van ouders. We helpen dus graag bij het maken van een weloverwogen keuze. De school staat open voor een oriënterend gesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren.

We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van het aanmeldformulier.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van deze gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de

school, onder andere op basis van het schoolondersteuningsprofiel, de ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.

- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

Algemene criteria met betrekking tot aanname op onze school:

Instroomprocedure groep 1 De ouders kunnen voor aanmelding een afspraak maken met het kernteam. Tijdens dit gesprek krijgen de ouders een rondleiding door de school, een gesprek met de intern begeleider, de locatieleider of directeur en een schoolgids en jaarkalender. **De kennismaking van de nieuwe kleuters met onze school gaat als volgt:**

1. Met u wordt telefonisch afgestemd wanneer uw zoon of dochter een aantal dagdelen kan komen oefenen voor de vierde verjaardag. Streven is dat de kleuter met beide leerkrachten kennismaakt (bij parttimers).
2. Met u wordt ook telefonisch afgestemd wanneer uw kind kan starten bij ons op school. Dit is rond de 4e verjaardag. Is uw kind in juli of augustus jarig, dan start het in het nieuwe schooljaar.
3. De leraar maakt met de ouders een afspraak voor een huisbezoek. Bij een vierjarige kan het voorkomen dat de start zwaar en vermoeiend is. In overleg met leerkracht zoeken we dan samen met de ouders naar een goede oplossing. De leerkracht geeft de kinderen extra aandacht en probeert ieder kind zich zo snel mogelijk thuis te laten voelen.

4.5 Privacy

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op de [website van SAAM*](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We meten de resultaten op verschillende momenten in het schooljaar. In het zorgplan is een toetskalender opgenomen waarin alle methode-onafhankelijke toetsen (BOOM-toetsen) zijn gepland en in ons jaarrooster staan alle besprekingen, overleggen, evaluaties en bijstellingen van plannen. Klassenbezoeken, begeleiding en coaching van leerkrachten, het voeren van besprekingen zijn gekoppeld aan deze kalenders. Vanuit toets-analyses en besprekingen komen leerkrachten tot activiteiten om hun onderwijs nog beter af te stemmen op de groep en uw kind. Tijdens de rapportgesprekken zullen de resultaten van de methode- gebonden toetsen en de niet methode gebonden toetsen met onze ouders worden besproken. Zeker zo belangrijk volgen wij ook de ontwikkeling op zaken die niet in getallen te meten zijn. Het gaat hier over vaardigheden als samenwerken, sociale zelfredzaamheid en jezelf presenteren. Leerkrachten op De Blinkerd hebben veel aandacht voor het proces en complimenteren vooral op de inspanning die de kinderen leveren. Zo stimuleren we om verder te groeien in de ontwikkeling.

Twee keer per jaar evalueert het kernteam op schoolniveau de resultaten van het onderwijs. Zij maken hiervoor een analyse die ook met het team wordt besproken. Vanuit deze analyse komen weer verbeter- activiteiten om ons onderwijs te verbeteren. In onze zogenaamde zorgcarrousel bespreken wij als team of onze kinderen genoeg groei hebben doorgemaakt en zorgen we met elkaar voor betere afstemming van ons onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

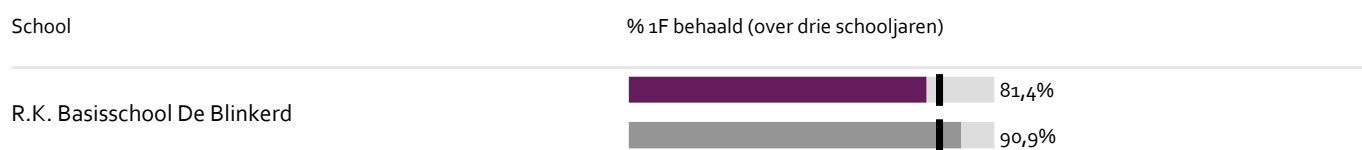
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

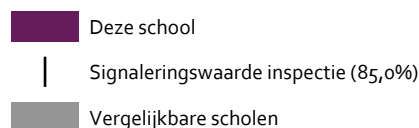
Als u op "meer informatie" klikt, ziet u (als u naar beneden scrolt) per schooljaar 2x een eindscore vermeld van de Cito-eindtoets. De bovenste score is de weergave door Vensters PO, de onderste die welke de school heeft berekend op basis van een volledige herberekening conform inspectiecriteria. Dat leidt tot een klein verschil.

Voor de juistheid vinden wij het toch relevant dit te vermelden. Zie ook de website van de school.

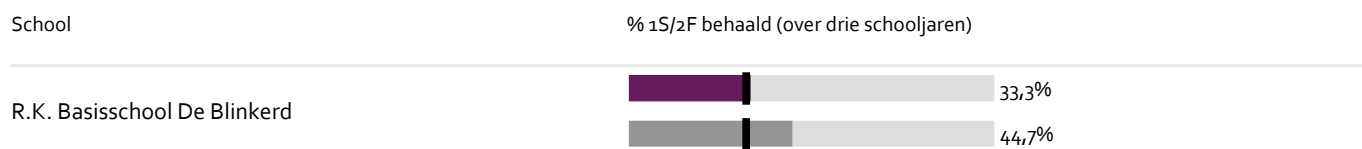
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



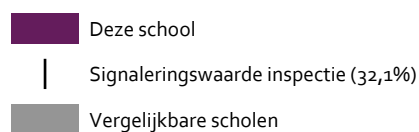
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De adviezen voor vervolgonderwijs worden door de leerkrachten groep 8 opgesteld. De gegevens van een leerling in het leerlingvolgsysteem vormen de basis voor dit advies. Dit zijn bijvoorbeeld gegevens over werkhouding en toetsresultaten van een leerling. Schooladvies is voor voortgezet onderwijs leidend bij de plaatsing van een leerling. Communicatie over het schooladvies naar ouders vindt plaats door de basisschool. Indien het voortgezet onderwijs vragen heeft over het schooladvies zal deze contact opnemen met de leerkracht groep 8 (en dus niet met de ouders) voor nadere uitleg of onderbouwing. De PO-Raad en VO-raad hebben afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de

overdracht van het onderwijskundig rapport digitaal, veilig en binnen het wettelijk kader kan plaatsvinden. Daarvoor is Overstapservice Onderwijs (OSO) ontwikkeld. Hierbij wisselen de scholen met elkaar het overstapdossier digitaal én veilig uit.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	7,7%
vmbo-b	15,4%
vmbo-b / vmbo-k	23,1%
vmbo-k	7,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t	7,7%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo / vwo	7,7%
vwo	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Eigenheid

Het maakt niet uit in welke groep je zit, of je teamlid, ouder of partner bent. Op De Blinkerd vinden WIJ respect, vertrouwen, veiligheid en eigenheid belangrijk. Onze gedragsverwachtingen zijn voor iedereen hetzelfde en dragen bij aan het realiseren van goed onderwijs. Tevens moet de correctie en de consequentie eenduidig en 'vertrouwd' zijn. Dit creëert voorspelbaarheid en daarom ook rust. Voor iedereen in alle ruimtes en op de speelplaats van onze school is duidelijk wat wij samen verstaan onder

gewenst gedrag, wat we van elkaar mogen verwachten. Wij zijn gericht op wat goed gaat en bekrachtigen zo positief gedrag.

Zeker zo belangrijk volgen wij ook de ontwikkeling op zaken die niet in getallen te meten zijn. Het gaat hier over vaardigheden als samenwerken, sociale zelfredzaamheid en jezelf presenteren. Leerkrachten op De Blinkerd hebben veel aandacht voor het proces en complimenteren vooral op de inspanning die de kinderen leveren. Zo stimuleren we om verder te groeien in de ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Blinkerd werken we met het programma PAD. PAD is een preventieprogramma dat klassikaal wordt ingezet. Kinderen leren vaardigheden op vier verschillende gebieden:

- Zelfbeeld (Wie ben ik en hoe waardeer ik mijzelf?)
- Zelfcontrole (Hoe ga ik om met heftige emoties?)
- Emoties (Hoe voel ik mij en hoe voelt de ander zich?)
- Probleem oplossen (Hoe kunnen we op een constructieve wijze een probleem oplossen?)

Voor elke groep zijn lessen beschikbaar. PAD bestaat uit 161 klassikale lessen die verdeeld over acht leerjaren worden aangeboden. Gemiddeld wordt er 1 of 2 maal per week een les gegeven van 30-45 minuten. Daarnaast is er dagelijks tijd voor de verwerking van het geleerde. De lessen bestaan uit gevarieerde werkvormen.

We werken ook met een curatief beleid. Wanneer men zich niet aan de gedragsverwachtingen houdt, kunnen er maatregelen worden getroffen. De maatregelen ten opzichte van onze leerlingen (en ouders) staan in het sanctiebeleid beschreven. Het kan voorkomen dat zich incidenten voordoen voor of na schooltijd, welke een invloed kunnen hebben op school. Deze worden zeker serieus genomen. Bij ernstige overtredingen na schooltijd beoordeelt het kernteam of het een vervolg krijgt op school. Indien nodig of verplicht leggen wij contact met de wijkagent en/of buurtbemiddeling. Het team van De Blinkerd is samen verantwoordelijk voor de uitvoering en dient professioneel te werken en te handelen. Het volledige sanctiebeleid is via de site te downloaden.

6 Schooltijden en opvang

Basisschool de Blinkerd werkt nauw samen met opvang en peuterwerk (AVEM). Dagopvang, voor- en naschoolse opvang is gevestigd in een pand naast ons gebouw. De peuterspeelzaal is in het gebouw gevestigd. Wij organiseren gezamenlijke thema-avonden voor ouders. We zijn een VVE-school en werken daarom intensief samen aan een doorgaande lijn. We leren met elkaar en van elkaar.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	09:00 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	09:00 -	- 14:15	-
Woensdag	-	09:00 -	- 14:15	-
Donderdag	-	09:00 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	09:00 -	- 14:15	-

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: 8:50 uur start elke dag de inloop

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met AVEM, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met AVEM, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

